
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РЕЧЕНЬКА»

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобрести навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 4–5 годам. Но иногда, в силу ряда причин, этот процесс затягивается.

В наш век «высоких технологий» и глобальной компьютеризации общества уровень развития речи и коммуникативных навыков дошкольников оставляет желать лучшего.

В средней группе мы часто наблюдаем детей, речь которых мало понятна для окружающих: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими, ребенок не умеет правильно построить фразу и тем более составить рассказ по картинке.

Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. Как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

В настоящее время наблюдается рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

**Закоморная
Олеся Павловна,**
учитель-логопед МБДОУ
д/с № 71 «Румяные щечки»,
г. Елец Липецкой обл.

В соответствии с «Положением о комбинированных группах», на логопедические занятия зачисляются дети 5–7 лет, хотя многие дошкольники нуждаются в более ранней логокоррекционной работе. Круговая логопедическая работа является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте, она дает возможность охватить логопедическим воздействием всю группу детей и запустить механизм самокоррекции.

Программа логопедического кружка «Реченька» позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям 4–5 лет, которые, в силу их возраста, не могут быть зачислены на индивидуальные логопедические занятия.

Цель программы: создание благоприятных условий для совершенствования звуко-

произношения у детей 4–5 лет в условиях дошкольного учреждения.

Задачи программы: развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха, моторики артикуляционного аппарата, мимической мускулатуры, речевого дыхания, мелкой моторики; формирование умения регулировать силу голоса, правильного звукопроизношения; работа над интонационной выразительностью речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра).

Срок освоения программы – год.

Периодичность занятий: раз в неделю, во второй половине дня; всего 38 занятий (с середины сентября по май включительно).

Продолжительность занятия: 20 минут.

Форма организации детей: подгрупповая.

Комплексно-тематическое планирование

Задачи	Содержание
Вводное занятие	
1. Знакомство с детьми	Игра «Снежный ком»
2. Знакомство детей с основными органами артикуляционного аппарата	Сказка «О веселом язычке»
3. Развитие речевого дыхания	Игра «Ветерок»
4. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Семья»
5. Развитие голоса	Игра «Кот и мыши»
6. Развитие графомоторных навыков	«Петушок»
Тема «Песенка звука [а]»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Знакомство с язычком и его домиком
2. Развитие мелкой моторики рук	Упражнения «Кошечка», «Зайчик», «Улитки», «Лягушки», «Птички»
3. Развитие дыхания	Упражнения «Задувай свечку», «Задувай свечи на торте»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [а] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Развитие умения выделять звук в начале слов	Выделение звука [а] в начале слов: <i>аист, апельсин, автомат</i>
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Елочка»

Задачи	Содержание
Тема «Песенка звука [у]»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Окошко», «Ворота», «Обезьянки», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка – трубочка», «Вкусное варенье», «Часики»
2. Развитие мимической моторики	Упражнения «Радостная ромашка», «Грустная ромашка», «Удивленная ромашка»
3. Развитие мелкой моторики	Упражнение «Игра на пианино»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [у] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»; повторить: УА, АУ, УАУ, АУА
6. Развитие умения выделять звук в начале слов	Выделение звука [у] в начале слов: <i>утка, утюг</i>
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Чайка и кораблик»
Тема «Песенка звука [о]»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Окошко», «Ворота», «Обезьянки», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка – трубочка», «Вкусное варенье», «Часики»
2. Развитие дыхания	Упражнение «Загони мяч в ворота»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнения «Веселые животные»: «Кошечка», «Зайчик», «Улитки», «Лягушки», «Птички»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [о] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»; повторить: ОА, УО, ОУ, АУО
6. Развитие умения выделять звук в начале слов	Выделение звука [о] в начале слов: <i>оса, овен, обруч</i>
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Горы»
Тема «Песенка звука [и]»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Окошко», «Ворота», «Обезьянки», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка – трубочка», «Вкусное варенье», «Часики»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнения «Злая ромашка», «Задумчивая ромашка», «Спокойная ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Кулак – ребро – ладонь»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [и] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»; повторить: ИАИ, ИОИ, УИУ
6. Развитие умения выделять звук в начале слов	Выделение звука [и] в начале слов: <i>ива, индюк, Ира</i>
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Утки»

Задачи	Содержание
Тема «Песенки звуков [а], [о], [у], [и]»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Окошко», «Ворота», «Обезьянки», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка – трубочка», «Вкусное варенье», «Часики»
2. Развитие дыхания	Упражнение «Дышим носом»
3. Улучшение работы лицевых мышц	Самомассаж ушей, лба
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков [а], [о], [у], [и]
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Развитие умения выделять звук в начале слов	Выделение звука в начале слова
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Листопад»
Тема «Любимый звук коровки» (знакомство со звуком [м])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы» (медленно, быстро), «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие дыхания	Упражнение «Пузырьки из трубочек»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Кулак – ребро – ладонь»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [м] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Найди пару»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Огород»
Тема «Любимый звук теленка» (знакомство со звуком [м'])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы» (медленно, быстро), «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие дыхания	Упражнение «Пузырьки из трубочек»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Кулак – ребро – ладонь»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [м'] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игры «Хлопай, не зевай», «Запомни – повтори»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Найди пару»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Зайчонок»

Задачи	Содержание
Тема «Любимый звук большого паровозика» (знакомство со звуком [п])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие дыхания	Упражнение «Снежинка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Игра на пианино»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [п] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Занимательные картинки»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Урожай в саду»
Тема «Любимый звук маленького паровозика» (знакомство со звуком [п'])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие дыхания	Упражнение «Снежинка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Игра на пианино»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [п'] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игры «Хлопай, не зевай», «Запомни – повтори»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Занимательные картинки»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Индюк»
Тема «Любимый звук большого барабана» (знакомство со звуком [б])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнения «Радостная ромашка», «Грустная ромашка», «Удивленная ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнения «Веселые животные»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [б] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Магазин»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»

Задачи	Содержание
8. Развитие графомоторных навыков	«Паровоз»
Тема «Любимый звук маленького барабана» (знакомство со звуком [б'])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнения «Радостная ромашка», «Грустная ромашка», «Удивленная ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнения «Веселые животные»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [б'] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игры «Хлопай, не зевай», «Запомни – повтори»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Магазин»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Часы»
Тема «Любимый звук большого шарика» (знакомство со звуком [ф])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие дыхания	Игра «Пузырь»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Кулак – ребро – ладонь»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [ф] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игры «Хлопай, не зевай», «Запомни – повтори»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Чего не хватает?»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Бабушкин носок»
Тема «Любимый звук маленького шарика» (знакомство со звуком [ф'])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие дыхания	Игра «Пузырь»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Кулак – ребро – ладонь»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [ф'] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игры «Хлопай, не зевай», «Запомни – повтори»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Чего не хватает?»

Задачи	Содержание
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Елка и заяц»
Тема «Любимый звук ветра» (знакомство со звуком [в])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнения «Злая ромашка», «Задумчивая ромашка», «Спокойная ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Игра на пианино»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [в] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Отгадай»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Птица и елка»
Тема «Любимый звук ветерка» (знакомство со звуком [в'])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнения «Злая ромашка», «Задумчивая ромашка», «Спокойная ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Игра на пианино»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [в'] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Отгадай»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Шапка и варежки»
Тема «Любимый звук лошади» (знакомство со звуком [н])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие дыхания	Упражнение «Нырляльщики»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Семья»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [н] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука

Задачи	Содержание
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Лошадки»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Снеговик»
Тема «Любимый звук пони» (знакомство со звуком [н'])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие дыхания	Упражнение «Нырляльщики»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Семья»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [н'] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Лошадки»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Самолетик»
Тема «Любимый звук автомата» (знакомство со звуком [т])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнения «Злая ромашка», «Задумчивая ромашка», «Спокойная ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Пальчики идут в лес за грибами»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [т] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Составление детьми рассказа по картинке «Дети на катке»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Юла»
Тема «Любимый звук часов» (знакомство со звуком [т'])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнения «Злая ромашка», «Задумчивая ромашка», «Спокойная ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Пальчики идут в лес за грибами»

Задачи	Содержание
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [т'] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Составление детьми рассказа по картинке «Дети на катке»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Шапка и варежки»
Тема «Любимый звук дятла» (знакомство со звуком [д])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнение «Ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Вдень шнурок»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [д] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Дятел»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Кувшин и чашка»
Тема «Любимый звук маленького дятла» (знакомство со звуком [д'])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнение «Ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Вдень шнурок»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [д'] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Дятел»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Черепашка»
Тема «Любимый звук дождя» (знакомство со звуком [к])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Чашечка», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие силы голоса	Игра «Вьюга»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Игра на пианино»

Задачи	Содержание
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [к] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в слогах и словах	Игра «Дождик»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Кастрюля и ковш»
Тема «Любимый звук маленького дождика» (знакомство со звуком [к'])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Чашечка», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие силы голоса	Игра «Вьюга»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Игра на пианино»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [к'] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игры «Хлопай, не зевай», «Запомни – повтори»
6. Формирование четкого произношения звука в слогах и словах	Игра «Дождик»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Слон»
Тема «Любимый звук гусей» (знакомство со звуком [г])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Чашечка», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнения «Злая ромашка», «Задумчивая ромашка», «Спокойная ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Семья»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [г] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в слогах и словах	Игра «Гуси»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Лошадка»
Тема «Любимый звук гусят» (знакомство со звуком [г'])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Чашечка», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнения «Злая ромашка», «Задумчивая ромашка», «Спокойная ромашка»

Задачи	Содержание
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Семья»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [г] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в слогах и словах	Игра «Гуси»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Кот»
Тема «Любимый звук хоккеистов» (знакомство со звуком [х])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Сомкнуть и разомкнуть губы», «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Котенок лакает молоко», «Чашечка», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнение «Ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Кулак – ребро – ладонь»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [х] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в слогах и словах	Игра «Кому что нужно?»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Девочка»
Тема «Любимый звук струи воды» (знакомство со звуком [с])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Улыбка», «Улыбка – трубочка», «Вкусное варенье», «Почистим зубки», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие дыхания	Упражнение «Загони мяч в ворота»
3. Развитие мелкой моторики рук	Игры в «сухом бассейне»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [с] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игры «Хлопай, не зевай», «Запомни – повтори»
6. Формирование четкого произношения звука в словах	Игра «Магазин»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Скворечник»
Тема «Любимый звук маленькой струи воды» (знакомство со звуком [с'])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Почистим зубки», «Вкусное варенье», «Улыбка», «Улыбка – трубочка», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие дыхания	Упражнение «Подуть на язычок»
3. Развитие мелкой моторики рук	«Бусинки»

Задачи	Содержание
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [с'] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игры «Хлопай, не зевай», «Запомни – повтори»
6. Формирование четкого произношения звука в слогах и словах	Игра «Четкая коробочка»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Мед»
Тема «Любимый звук большого комара» (знакомство со звуком [з])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Почистим зубки», «Вкусное варенье», «Улыбка», «Улыбка – трубочка», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнения «Злая ромашка», «Задумчивая ромашка», «Спокойная ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Игра на пианино»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [з] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в слогах и словах	Рассказ «Подруги»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Мышь»
Тема «Любимый звук маленького комара» (знакомство со звуком [з'])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Почистим зубки», «Вкусное варенье», «Улыбка», «Улыбка – трубочка», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие дыхания	Упражнение «Пузырьки»
3. Развитие мелкой моторики рук	Игры в «сухом бассейне»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [з'] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в слогах и словах	Игра «Подарки кукле Зине»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Чебурашка»
Тема «Любимый звук тишины» (знакомство со звуком [ц])	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Почистим зубки», «Вкусное варенье», «Улыбка», «Улыбка – трубочка», «Часики», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнение «Ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Игра на пианино»

Задачи	Содержание
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [ц] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в слогах и словах	Рассказ «Что кому?»
7. Развитие умения определять нужный звук среди других	Игра «Четвертый – лишний»
8. Развитие графомоторных навыков	«Цыпленок»
Тема «Волшебный звук [й]»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Улыбка», «Улыбка – трубочка», «Заборчик», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Развитие мимической мускулатуры	Упражнения «Злая ромашка», «Задумчивая ромашка», «Спокойная ромашка»
3. Развитие мелкой моторики рук	Игра «Пальчики здороваются»
4. Обучение правильной артикуляции при произнесении звука	Знакомство со звуком [й] и уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Формирование четкого произношения звука в слогах	Игры «Маленький ослик», «Птички поют», «Эхо»
7. Развитие графомоторных навыков	«Груша и земляника»
Тема «Сказка о гласных и согласных звуках»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Улыбка», «Улыбка – трубочка», «Заборчик», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Улучшение работы лицевых мышц	Самомассаж ушей, лба
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Кулак – ребро – ладонь»
4. Различение гласных и согласных звуков	Сказка
5. Развитие фонематического слуха	Игра «Хлопай, не зевай»
6. Развитие графомоторных навыков	«Ягоды»
Итоговое заключительное занятие	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Упражнения «Улыбка», «Улыбка – трубочка», «Заборчик», «Блинчик», «Накажем язычок»
2. Улучшение работы лицевых мышц	Самомассаж ушей, лба
3. Развитие мелкой моторики рук	Упражнение «Кулак – ребро – ладонь»
4. Различение гласных и согласных звуков	Игры на различение гласных и согласных звуков
5. Подведение итогов	Игры
6. Развитие графомоторных навыков	«Крокодил и Чебурашка»