

**Коррекционная педагогика**  
Вопросы и ответы  
№2 (8) / июнь / 2020  
Петербургский  
научно-практический журнал  
Выходит 4 раза в год  
Учредитель и издатель  
ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»  
www.detstvo-press.ru

**Главный редактор** С. Д. ЕРМОЛАЕВ  
**Шеф-редактор** Н. В. НИШЕВА  
**Зам. шеф-редактора** С. Е. ЧЕСНОКОВА  
**Редактор** Н. Б. АБАЛАКОВА

**Редколлегия:**

Е. А. Логинова, И. А. Смирнова,  
О. Н. Тверская, С. В. Коноваленко,  
Л. С. Вакуленко, Е. Н. Краузе,  
С. Ю. Кондратьева

**Корректор** Н. Б. Абалакова  
**Дизайнер обложки** Н. С. Сенченкова  
**Верстка и дизайн** А. В. Шакиров  
**Художник обложки** С. В. Сергачева

**Адрес редакции**

197348 Санкт-Петербург, а/я 45.  
Тел. (812) 303–89–58.  
E-mail: d-pedagogika@mail.ru  
www.doshped.ru

**Представительство в Москве:**

МОО «Разум»,  
103473 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел. (499) 976–65–33.

Издание зарегистрировано  
в Федеральной службе по надзору  
в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
ПИ № ФС77–7122 от 23.11.2017  
ISSN 2618–8724

Подписные индексы:  
в каталоге АО «Роспечать» 80517,  
в каталоге ФГУП «Почта России» П6736  
в «Каталоге Российской прессы»  
ООО «МАП» 24512

Номер подписан в печать 19.05.2020.  
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Печ. л. 6,0  
Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,  
ул. Трефолева, 26Н,  
тел. (812) 603-777-9

Все рекламируемые товары и услуги  
сертифицированы. При перепечатке  
материалов и использовании их в любой  
форме, в том числе в электронных СМИ,  
ссылка на журнал «Коррекционная  
педагогика» обязательна. Мнение  
редакции не всегда совпадает  
с мнением авторов.

© Журнал «Коррекционная педагогика», 2020  
© ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### Наука – практика

**И. С. Ляпина.** Использование чувства ритма в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего дошкольного возраста с нарушениями в развитии. . . . . 3

### Мастер-класс

**С. В. Становова.** Оценка качества образования в дошкольной образовательной организации с помощью шкал ESERS-R. . . . . 8

**Е. М. Панкратова.** Индивидуализация коррекционных задач в работе с детьми с ОВЗ в рамках лексических тем. . . . . 15

### Из опыта работы

**К. В. Шимонюк, Л. А. Корнеева.** Пример конспекта бинарного занятия по развитию речи в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Что летом родится – зимой пригодится». . . . . 20

**О. С. Поликина.** Конспект коррекционно-развивающего индивидуального занятия «На птичьем дворе» для ребенка с ОНР. . . . . 24

**С. А. Веревкина.** Интегрированная образовательная деятельность «Однажды в сказке» для детей с ЗПР с 6 до 7 лет. . . . . 28

**О. Г. Горбунова.** Использование метода синквейн в работе с детьми с ТНР. . . . . 33

**Е. С. Завалейкова.** Работа с детьми старшего дошкольного возраста по предупреждению нарушений письменной речи. . . . . 37

**Н. М. Якубенко.** Конспект занятия «Путешествие в лес» для старших дошкольников с ТНР. . . . . 41

**С. Н. Рубцова.** Занимательная математика для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ. . . . . 46

**И. В. Мучкаева.** Коррекционно-развивающее пособие для детей с ТНР – лэпбук «Игры гнома Грамотея». . . . . 52

**Е. В. Копалина.** Конспект индивидуального занятия с ребенком с моторной алалией. . . . . 56

### Взаимодействие с семьей

**Н. В. Щербинина, И. Г. Садыгова.** Опыт взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога при реализации проекта «Семейная гостиная», ориентированного на семью особого ребенка, в условиях ДОО. . . . . 60

**Т. А. Такшеева, О. А. Кустова.** Конспект родительской дискуссии «Дети учатся жить у жизни». . . . . 65

**Е. Я. Гильманова.** Включение родителей дошкольников в образовательную деятельность посредством работы по методическим рекомендациям учителя-логопеда. . . . . 71

### Психологическое сопровождение детей с ОВЗ

**Н. К. Шора, Т. Л. Пермякова.** Проект совместной деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми 6–7 лет «Мы вместе». . . . . 76

### Дидактическая копилка

**Е. А. Сивкова, Е. А. Ламанова.** Изготовление логопедических игр и пособий в процессе ручного труда в старшей группе для детей с ТНР. . . . . 83

### Консультационный пункт

**А. Н. Митина.** Профилактика дискалькулии у детей дошкольного возраста. . . . . 89

**А. Н. Коваленко, С. А. Кострова.** Развитие креативного потенциала у детей дошкольного возраста с ОВЗ. . . . . 92