

Конспект интегрированного занятия для детей средней группы «В гости к птицам в зимний парк». Взаимодействие воспитателя и инструктора по физической культуре

**Т. В. Моргунова, Е. В. Леонова,
О. А. Никифорова**

По ходу занятия дети попадают в зимний парк, чтобы помочь птицам, встречаются с зимой, выполняют задания и помогают птицам.

Доминирующие образовательные области — «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные задачи

Обогатить знания детей о зимующих птицах, учить детей узнавать птиц по их внешнему виду, голосу.

Продолжать знакомить со свойством воды, если добавлять в емкость камни.

Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения в колонне; прыгать через «сугробы» на двух ногах.

Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, приставляя пятку к носку, правильно спрыгивать.

Закреплять подлезание в обруч прямо, не касаясь руками пола, подпрыгивание вверх до снежинки.

Развивающие задачи

Развивать мелкую моторику, зрительную, слуховую память.

Развивать психофизические качества: быстроту, ловкость, гибкость.

Развивать умение воспринимать предметы по расположению в пространстве во время игровых заданий.

Воспитательные задачи

Воспитывать интерес и заботливое отношение к птицам.

Совершенствовать выполнение строевых команд.

Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Словарная работа: обогащение словаря («поилка для птиц»).

Материалы и оборудование: макеты березы и елочек (на большой елке — гирлянда), силуэты вороны, воробья, голубя (одна сторона белая, другая — с изображением птицы); маска-шапочка синицы для ребенка, костюм Зимы для взрослого; зерна овса, риса и семечки подсолнуха, 3 кормушки, большой пластиковый стакан с водой, речные камни, музыкальный центр и аудиозаписи для сопровождения занятия (музыкальные композиции, «Голоса птиц»), «сугробы», гимнастическая скамейка, обручи, модули-снежинки, белая ткань, коробочка с карамелью, светящийся шар.

Предварительная работа

Просмотр документальных фильмов и мультфильмов о птицах.

Чтение рассказа Л. Толстого «Галка и кувшин».

Рассматривание энциклопедий по теме.

Разучивание основных видов движений: ходьбы по гимнастической скамейке, упражнений на построение.

Ход занятия

Физкультурный зал оформлен в зимней тематике, на люстрах модули-снежинки, гимнастическая скамейка с боков украшена снежинками, бумажные макеты елочек стоят на расстоянии метра друг от друга (для ходьбы «змейкой»), в углу — макет березы, в другом углу — елочка, накрытая белой тканью, под елкой коробочка с карамелью, светящийся шар.

❖ Вводная часть

Инструктор по физической культуре (далее — Инструктор) и дети заходят в зал под музыку и останавливаются около центральной стены. Ребята строятся в шеренгу.

Инструктор. Равняйся! Смирно! Здравствуйте, дети!

Дети. Здравствуйте!

Звучит музыка, появляется «синица» — ребенок в маске.

Синица. Здравствуйте, дети! Я синичка-невеличка, прилетела рассказать вам, как холодно и голодно живется нам, птицам, зимой. Крылышки замерзли, зернышки закончились! Помогите нам, пожалуйста!

Инструктор. Дети, давайте отправимся в парк и поможем птицам, ведь им так трудно зимой. Конечно, дорога в парк неровная, извилистая, но эти препятствия мы преодолеем.

Направо — раз-два! Шагом марш! *(Дети идут по залу.)* Раз-два, раз-два, в парк идет детвора! Три-четыре, три-четыре, чтобы птиц мы изучили!

Перешагиваем

через сугробы!

Ходьба с высоким подниманием коленей.

Птички полетели!

Медленный бег.

Пробежим между елочками.

Бег «змейкой».

Быстро-быстро побежали,
все снежинки мы догнали!

Быстрый бег.

Воробушки прыгают.

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Подлезем под кустики.

Ходьба в полуприседе.

Простая ходьба, затем перестроение в три колонны.

Инструктор. Холодно зимой в парке, но мы мороза не боимся, мы умеем двигаться!

❖ Основная часть

ОРУ — ритмические упражнения под песню «Синичка» (муз. М. Красева, сл. М. Колоковой)

1. И. п. — о. с. 1 — наклон головы вправо, 2 — и. п., 3 — то же влево, 4 — и. п. (повторить 4 раза).

2. И. п. — о. с., руки к плечам. 1—4 — круговые движения вперед, 5—8 — то же назад.

3. И. п. — о. с. 1 — поднять плечи вверх, руки в стороны, 2 — вернуться в и. п. (повторить 8 раз).

4. И. п. — о. с., руки на ширине плеч. 1 — наклон туловища вправо,

мах левой рукой вверх, 2 — и. п., 3 — то же влево, 4 — и. п. (повторить 4 раза).

5. И. п. — о. с. 1 — присесть, пальцами постучать по полу, 2 — и. п. (повторить 4—8 раз).

6. И. п. — о. с., руки на поясе. 1 — поднять правое колено, 2 — и. п., 3 — поднять левое колено, 4 — вернуться в и. п.

7. И. п. — о. с., руки на поясе. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой (повторить 2 раза).

8. «Подуем на перышки» — упражнение на дыхание.

Инструктор. Разминку сделали. Согрелись?

Дети. Да!

Звучит таинственная музыка, звуки метели, входит Зима — педагог в костюме.

Зима. Здравствуйте, дети, рада вас видеть здесь, в зимнем парке. Вы пришли на прогулку? А, наверно, вы хотите помочь моим бедным птичкам? Мои птички совсем замерзли, перышки покрылись белым инеем, и я их не вижу. Помогите мне узнать и отогреть птичек.

Зима подводит детей к макету березы (к веткам прикреплены бумажные силуэты птиц).



Фото авторов



Зима. Дети, помогите мне узнать, какие это птицы. Алина, какая птица на самой верхней ветке?

Алина. Это ворона.

Зима. Ворона — она какая?

Алина. Она вся черная.

Зима. Давид, какая птица на самой нижней ветке березы?

Давид. Это воробей.

Зима. Воробушек какой?

Давид. У него коричневые перышки.

Зима. Какая птица держится за ствол дерева? Кто догадался?

Дети. Дятел.

Зима. А что у дятла на голове?

Дети. Красная шапочка.

Зима. Правильно, молодцы! Птички замерзли, давайте мы их согреем.

Дыхательная гимнастика «Согрей птичек»

Дети вдыхают носом воздух, складывают ладошки лодочкой, направляя их на птиц, и выдыхают на них воздух. Затем Зима переворачивает силуэты птиц изображением к детям.



Зима. Молодцы, дети, отогрели птиц! А давайте мы их теперь накормим. Что любят клевать птицы?

Дети. Зерна.

Зима. Какие? Назовите.

Дети. Овес, пшено, рис, семечки подсолнечника.

Зима. Правильно. Я хотела накормить птиц зернышками, но зимний ветер-озорник налетел и раскидал весь корм по снежной поляне — все зернышки перемешались. Помогите мне, пожалуйста, разложить зерна по кормушкам: в первую кормушку — семена подсолнечника, во вторую — пшено, а в третью — зерна риса.

Инструктор. Чтобы добраться до снежной полянки и собрать зернышки, нужно перепрыгнуть через сугробы.

Основные виды движений

Упражнение «Прыжки через „сугробы“» — прыжки на двух ногах через предметы. (Инструктор показывает правильное выполнение упражнения.)

Зима. Молодцы, дети, справились с заданием! Птица-синица, поставь кормушки под елочки — птицы слетятся и склюют.

Ребята, я знаю рассказ, который называется «Галка и кувшин». Кто его написал?

Дети. Лев Толстой.

Зима. Помните, что сделала галка, чтобы напиться, достать воду?

Дети. Она бросала камешки в кувшин.

Зима. Правильно. И у меня в парке есть поилка, в которой очень мало воды, и птицы не могут напиться. Давайте проверим: если мы положим в нее камешки, поднимется ли вода?

Посмотрите: я отметила красной полоской — вода сейчас находится здесь.

Инструктор. Чтобы добраться до поилки, нужно пройти по мостику и не упасть в яму, а затем подбежать к поилке и положить один камешек.

Ходьба по гимнастической скамейке («мостику»): дети идут,

приставляя пятку к носку, руки на пояс, затем спрыгивают со скамейки. Инструктор показывает правильное выполнение упражнения.

Зима. Посмотрите, дети, где была вода и где она сейчас. Поднялась вода?

Дети. Да.

Используя силуэт птицы, Зима показывает, что птицы легко могут достать воду из поилки.

Зима. Молодцы, детки, согрели птиц, накормили, напоили водичкой. Зимний парк наполнился птичьим щебетанием. Птицы радуются и поют, и у каждой птицы — своя песня. Сейчас мы пролезем под этими кустиками, спрячемся за ними, чтобы не испугать птиц, и попробуем послушать и отгадать, кто кричит.

Упражнение «Пролезь под кустиком» — подлезание в обруч прямо, не касаясь руками пола. Ведущий-ребенок показывает правильное выполнение задания.

Задание «Угадай, чей голосок»

Звучит аудиозапись «Голоса птиц», дети угадывают голоса птиц и называют их. Зима подтверждает правильные ответы.

Инструктор. Дети, сейчас мы поиграем в игру «Погладь птичку». Встаем в круг. В этой игре вы все превратитесь в птичек и поймете, зачем птицам нужны наши любовь и забота.

Подвижная игра «Погладь птичку»

Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга. Один ребенок — «птичка» — бежит по кругу, машет руками-«крыльями». Приседает возле любого ребенка, и тот гладит «птичку». Далее «летят» две «птички», приседают возле детей, дети гладят их и тоже «превращаются в птичку». Игра продолжается, пока все дети не «превратятся в птичек».



Зима. Дети, спасибо вам, что помогли моим птицам. Птичка-синичка, что ты хочешь сказать детям?

Синица. Спасибо вам, детки, я очень рада, что вы помогли птицам! Прежде чем проститься, скажите мне, можно ли обижать птиц?

Дети. Нет.

Зима. Если бы все птицы разом исчезли, стало бы хорошо?

Дети. Плохо, очень тихо и грустно.

Зима. Конечно, без птиц было бы скучно. Ой, посмотрите: моя любимая елочка вся засыпана снегом, она замерзает. Без волшебства здесь не обойтись.

Зима предлагает детям подойти вместе с ней к елочке и встать полукругом.

Зима. Снег холодный, расступись, елочка моя, проснись!

Зима снимает ткань с елочки. Звучит «сказочная» музыка, включается иллюминация.

Зима. Ребята, вы оказались такими добрыми — помогли елочке и птицам. Под елочкой для вас подарки!

Зима раздает угощения, дети прощаются, шагают за инструктором и выходят из зала.

Источники

1. *Миххиева Н. Ю., Мартин И. В.* Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. — (Кабинет логопеда).
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 5-е изд. (инновационное), испр. и доп. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.
3. *Павлова Л. Ю.* Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4—7 лет. ФГОС. — М.: Мозаика-Синтез, 2021. — (От рождения до школы. Новые возможности).
4. *Утробина К. К.* Занимательная физкультура в детском саду для детей 3—5 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. — М.: Гном и Д, 2006.
5. *Ушакова О. С.* Развитие речи детей 5—6 лет. Старшая группа. — М.: Сфера, 2020.
6. Энциклопедия птиц России для детей / ред. Ю. В. Феоданова, Т. В. Скиба. — М.: Владис, 2020.