

Колонка редактора 3
Дошкольная академия	Н. В. Бабинова. Использование миокоррекции в логопедической работе 4
Мастер-класс	Ж. А. Блейхер, Л. Г. Богославец. Образовательное событие «Просвещение родительства в кадре событий дошкольной образовательной организации» Г. А. Линева. Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста 10
Методический кабинет	Н. А. Маклакова. Познаватель-исследовательская деятельность детей в экологических системах ДОУ 12 Т. М. Стоян. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОП ДО 14 Е. С. Назарова. Буктрейлер как способ привлечения интереса дошкольников к чтению детской литературы 16 М. Г. Ефимова. «Сундучок Кикиморы». Сценарий вечера народных игр для детей старшего дошкольного возраста 18 Т. С. Меньшикова. Конспект музыкального занятия для детей старшего дошкольного возраста «В гости к нам пришел Петрушка» 20 А. Х. Валиуллина. Развлечение «Веселые старты» для детей с 6 до 7 лет 22
Коррекционная педагогика	Е. В. Кузнецова. Еще раз об инклюзии и не только 23 Н. И. Лазорик, О. В. Колмыкова. Взаимодействие коррекционных педагогов в рамках интегрированного занятия для детей с ОВЗ 25 А. А. Повышева. Характеристика связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР 29 Т. В. Фиалова. Практические советы для начинающих логопедов. Игровые приемы для быстрой и эффективной автоматизации звуков у детей с ТНР 31 О. В. Фомичева. Использование метода идеографического письма при автоматизации звуков в стихотворных текстах 35 О. А. Бочарникова. Искусство создания и применения сенсорной коробки: педагогический подход к развитию ребенка с ОВЗ 38 И. Е. Нестерова. Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста 41
Психологическая служба	В. Н. Иванова. «Уверенное начало». Авторская программа педагога-психолога по адаптации детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) к условиям ДОУ 42
Управление ДОО	И. В. Нургулиева. Консультация для педагогов и родителей «Нравственно-патриотическое воспитание и художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами сказкотворчества» 44
Семейный круг	С. Ю. Кондратьева, Е. В. Прокофьева, А. Д. Гусева, О. А. Баданина. Что должны знать родители о профилактике дискалькулии у дошкольников с ОВЗ? 46 Н. В. Калугина, М. А. Рыжова. «Семейный клуб» как эффективная форма сотрудничества педагогов и родителей 49
В копилку педагога	В. Беляева. Кто где живет? Стихи для детей 51 А. М. Савина. Использование многофункциональных дидактических пособий для развития речи 53 Г. С. Нигматуллина. Многофункциональные дидактические кубы «Говорилки» 55
На цветной вкладке	Н. В. Нищева. Конспект занятия по сказке М. Горького «Воробышко». Художник — О. Зубарев. Конспект занятия по русской народной сказке «Лисичка-сестричка и серый волк». Художник — Е. Воробьева