

Колонка редактора	3
Здоровье наших детей	В. А. Кулганов. Берегите нервную систему ребенка 4 Н. А. Шошина, А. А. Яковлева. Пять органов чувств. Конспект занятия в старшей группе. 6
Дошкольная академия	С. А. Шатрова. Карты В. Проппа в обучении дошкольников сочинительству. 8 А. Д. Ковалева. Правила использования педагогической диагностики в работе специалиста, применяющего метод кинезиологии 11
Мастер-класс	Е. И. Носырева. «Сказки с Цифрыкиным» — образовательная программа по развитию волевых действий и качеств у детей старшего дошкольного возраста. 14
Методический кабинет	А. Г. Мишина, М. А. Скоробогатова. Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Академия медицинских профессий». 16 Л. А. Моисеенко. Организация предметно-развивающей среды в ДОО с целью формирования предпосылок письменной речи у дошкольников 18 Н. В. Сысуева. Семья, ребенок, детский сад — современная основа формирования здорового образа жизни у дошкольников. 23 Т. Ю. Маркина. Конспект совместной деятельности педагога, родителей и детей раннего возраста по рисованию нетрадиционными способами игры-картины «Курочка и цыплята» 25 Ю. А. Шуткова. Участник конкурса «Русский фольклор в воспитании дошкольников». Конспект занятия в группе для детей раннего возраста по мотивам народных потешек «К бабушке в деревню» 26 Е. А. Сидорова. Участник конкурса «В здоровом теле — здоровый дух». План-конспект занятия «Путь к здоровью через нормы ГТО» для детей старшего дошкольного возраста 28 К. В. Мухина. Полифункциональность современного интегрированного занятия как средство активного речевого развития детей 31
Коррекционная педагогика	А. П. Осипенко. Опыт внедрения проекта «Юные Пифагоры» с использованием наглядно-дидактического обеспечения, направленного на профилактику дискалькулии у старших дошкольников с ЗПР 34 А. П. Кочерба. По дороге в кабинет. Кинезиология в коррекции у дошкольников 36 Н. С. Кузнецова. Использование методов кинезиологии в работе педагога-психолога с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. 37 Н. В. Нищева. Стертая дизартрия. Все не так просто. 39
Управление ДОО	Т. Н. Тимофеева, Т. В. Куркина, О. В. Цветкова. Активные формы сотрудничества с родителями в ДОО 42
Психологическая служба	Е. И. Носырева. Мастер-класс «Использование метода Sand-Art-терапии и прозрачного мольберта в развитии межполушарных связей у детей старшего дошкольного возраста» 43 Е. В. Лысенко. Конспект занятия «Котятта и лягушата» 44 Г. В. Шкицкая. Роль отца в воспитании детей. 46 Я. Г. Демянец. Игровое пособие «Моя семья» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста. 48
Семейный круг	О. В. Баталова. Использование современных информационных технологий в работе с родителями в ДОО 51 Т. Л. Топоева, О. В. Захарова. Конспект родительского собрания «Развитие мелкой моторики как одно из условий успешного речевого развития ребенка дошкольного возраста» 53
В копилку педагога	Е. В. Грязнова, А. В. Канина. Метод макетирования как эффективная форма развития детей старшего дошкольного возраста 56 Ю. Д. Ширяева. Дружные семейки слов 59
На цветной вкладке	С. В. Конкевич. Беседа «Подвиг блокадного Ленинграда» 63

НА ВКЛАДКЕ: Картина к беседе С. В. Конкевич «Подвиг блокадного Ленинграда». Художник А. Кабанин