

# Конкурс как форма развития профессиональных компетенций у учителей-логопедов ДОУ

О. Н. Тверская,  
Е. А. Паршакова

С введением ФГОС дошкольного образования, Профессионального стандарта педагога возрастают требования к уровню квалификации педагогов, развитию у них необходимых для этого компетенций. Специфика профессиональной деятельности учителя-логопеда во многом определяется природой самой логопедии как междисциплинарной науки, что обуславливает разнообразный набор профессиональных компетенций, которыми должен владеть учитель-логопед. Кроме того, меняющиеся нормативно-правовые основы образовательного процесса, изменение контингента ДОО, появление инновационных методов, приемов и средств коррекционно-развивающей деятельности требуют регулярного повышения квалификации учителей-логопедов, обновления программ курсов повышения квалификации и способов организации обучения.

Одним из важных звеньев в целостной общегосударственной системе повышения квалификации педагогических кадров является методическая работа (К. Ю. Белая). Она представляет собой комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение педагогов формам и методам работы с педагогами и детьми. Одной из традиционных форм методической работы является методическое объединение педагогов, которое чаще всего создается по принципу идентичности профессиональной деятельности или идентичности методик преподавания.

В 2012 г. по инициативе MAOY ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми было создано городское методическое объединение (ГМО) учителей-логопедов, в которое входят учителя-логопеды ДОО и логопеды, работающие с детьми дошкольного возраста в других организационных условиях.

**Цель работы ГМО** — организация практико-ориентированной методической помощи учителям-логопедам, содействие профессиональному росту и самореализации как условию достижения эффективности и результативности образовательного процесса.

В деятельности методического объединения традицией стало взаимодействие с кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ. Ежегодно заведующий кафедрой и руководитель ГМО составляют план взаимодействия, в котором отражают основные направления сотрудничества специалистов.

В план взаимодействия **включаются**:

- курсы повышения квалификации для учителей-логопедов, темы которых формируются с учетом профессиональных затруднений или интересов специалистов;
- вопросы организации практики для студентов на базе ДОО;
- мероприятия ГМО с участием преподавателей кафедры логопедии и коммуникативных технологий;
- мероприятия кафедры с участием ГМО учителей-логопедов (Международный день логопеда, Международный день голоса, Месячник альтернативной и дополнительной коммуникации, День родного языка и др.);

• работа временных творческих групп учителей-логопедов по актуальным практическим вопросам под руководством куратора — сотрудника кафедры;

• конкурсы для учителей-логопедов и детей с речевыми нарушениями и др.

Одним из приоритетных и ярких направлений взаимодействия представителей науки и специалистов-практиков стало проведение творческих конкурсов для педагогов ДОО, работающих с детьми с различными нарушениями речи. Конкурсы проводятся с целью вовлечения специалистов, осуществляющих коррекционно-образовательный процесс, в конкурсное движение, которое мы рассматриваем как механизм профессионального развития и поддержки инновационной деятельности, позитивно влияющей на качество коррекционно-образовательного процесса.

Конкурсы, организуемые кафедрой, охватывают не только учителей-логопедов, но и других педагогов, осуществляющих коррекционно-образовательный процесс: учителей-дефектологов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, воспитателей, музыкальных руководителей ДОО, родителей.

Творческие конкурсы дают возможность каждому участнику приобрести и закрепить новые навыки, получить опыт взаимодействия с коллегами, воспитанниками и родителями воспитанников.

Конкурсы педагогического мастерства позволяют выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют профессиональному росту педагога, дают толчок к дальней-

шему творческому развитию, выявляют инициативных педагогов, повышают престиж профессии педагога.

Наиболее популярные конкурсы:

- краевой конкурс «Логопед и К» (проводится кафедрой с 2008 г., с ноября 2015 г. стал всероссийским) — конкурс методических материалов;

- краевой конкурс дидактических логопедических игрушек-самоделок «Игрушечка-говорушечка» (с 2013 г.).

За время сотрудничества ГМО учителей-логопедов с кафедрой логопедии и коммуникативных технологий были организованы и проведены творческие конкурсы для детей с речевыми нарушениями различной этиологии и степени выраженности:

1. Краевой конкурс чтецов «С чего начинается Родина...» (2014 г.);

2. Краевой конкурс исполнителей патриотической песни «Вот она какая, сторона родная» (2016 г.);

3. Краевой конкурс чтецов и юных художников «Зеленая планета» (2017 г.);

4. Городской конкурс детского рисунка «Мой логопед» (2017 г.);

5. Краевой конкурс исполнителей игры на музыкальных инструментах для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи «Фейерверк созвучий» (2018 г., 2019 г.);

6. Всероссийский конкурс «Театральные этоды» для детей дошкольного возраста с ОВЗ (2018 г., 2019 г.).

В краевом конкурсе чтецов «Чарующий голос России — 2019» могли принять участие и дети с речевыми нарушениями, и учителя-логопеды.

Многие из перечисленных творческих конкурсов стали традиционными, они ориентированы на выявление и распространение лучшего педагогического опыта, привлечение общественного внимания к проблемам детей с нарушениями речи. Участие в творческих конкурсах позволяет продемонстрировать совместную работу учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, учителя-дефектолога, педагогов по изобразительности и других специа-

листов, направленную на преодоление нарушений речи у детей.

Например, краевой конкурс чтецов и юных художников «Зеленая планета» (2017 г.) был приурочен к Году экологии в России и проводился в целях привлечения общественного внимания к проблемам детей с нарушениями речи, формирования у детей экологической культуры, развития творческого потенциала учителей-логопедов, воспитателей, педагогов дополнительного образования, по изобразительности ДОО и повышения их профессиональной компетенции. Итогом конкурса стала выставка детских рисунков «Зеленая планета» в фойе главного корпуса Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Конкурс и выставка детского рисунка «Мой логопед» (2017 г.) были приурочены к 10-летию кафедры логопедии ПГГПУ (с 2018 г. — логопедии и коммуникативных технологий). Выставка портретов учителей-логопедов, нарисованных воспитанниками ДОО, проходила в Пермской краевой библиотеке им. А. М. Горького.

В ноябре 2018 г. новым событием в культурной жизни нашего города стала презентация сборника стихов учителей-логопедов г. Перми и Пермского края «Где рождаются стихи...», которая состоялась в Детской областной библиотеке им. А. С. Пушкина.

16 апреля 2019 г. в профессиональной и творческой жизни учителей-логопедов Перми и Пермского края состоялось еще одно поистине уникальное мероприятие — I краевой конкурс вокалистов «Поют логопеды — 2019». И это не просто слова, это резюме мнений участников и членов жюри конкурса, а также тех, кому удалось хотя бы на несколько минут погрузиться в атмосферу концерта-конкурса, который проходил в рамках празднования Международного дня голоса.

В конкурсных мероприятиях принимают участие и студенты, обучающиеся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия». Конкурсы «Про-Лог», «Педтандем» и другие позволяют формировать у обучающихся компетенции, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Ежегодно, подводя итоги, мы отмечаем повышение интереса учителей-логопедов к конкурсным мероприятиям, совместно организованным и проводимым кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ при поддержке ГМО учителей-логопедов. Приглашаем к участию всех заинтересованных лиц! Информацию о конкурсах и конкурсную документацию можно найти на официальном сайте ФГБОУ ВО ПГГПУ. **дп**

**Н. В. Ницева**

### **Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы**

На протяжении нескольких лет педагоги дошкольных образовательных организаций России выстраивают образовательную и воспитательную работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В сборнике представлены материалы из опыта работы: рабочие программы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Рекомендовано педагогам и руководителям ДОО.

