

# Сенсорное развитие детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования

**М. П. Степанова, Т. В. Маслова**

Что делать, когда после трудного дня без сил лежишь на диване, а ребенок требует: «Поиграй со мной, мама!»? Например, в пятницу вечером. В этом родителям может помочь игра «Волшебная косметичка». Малышам всегда интересны мамины красивые баночки, бутылочки, которые еще и вкусно пахнут. Для игры нужна большая косметичка, желательно с несколькими отделениями и кучей карманов. Положить в нее можно — как для девочек, так и для мальчиков — много разных бутылочек, баночек, резиночек, бус, щеточек и других интересных (с точки зрения малыша) вещей. Собрать такую сумку стоит заранее — пусть ждет своего часа.

## Игры с бутылочками и баночками

### • Игра «Море и пена»

**Цель:** развитие слухового внимания, мелкой моторики, творческого воображения.

В бутылочке «живет» море: цветная вода (добавлена акварель), камешки с моря и цветные камешки, например, для аквариума. Все это добро шумит и стучит, булькает и меняет цвет (акварель за ночь оседает, и наутро вода в бутылочке становится совсем прозрач-

ной). Но стоит бутылочку встряхнуть, и море вновь станет синим!

### • Игра «Баночки с сокровищами»

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук, сенсорных эталонов.

В баночках из-под кремов «поселились» цветные камешки: в баночке побольше — камешки большие, в баночке поменьше — маленькие. Они стучат, гремят, помогают в изучении цвета, формы и размера.

### • Игра «Золотая выюга»

**Цель:** развитие мелкой моторики, зрительного, слухового восприятия, творческого воображения.

Баночка с водой и фольгой, превращенная в нечто чудесное и загадочное: потряси ее — и фольга посыплется золотой выюгой, танцует в воде. Здесь живут цвет и движение.

## Игры с крупными бигуди

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук, звукоподражания.

### • Игра «Загудел паровозик»

Ребенок катает бигуди между ладонями вперед-назад, руки держит перед собой.

Загудел паровоз  
И вагончики повез:  
«Чу-чу-чу-чу-чу!»  
Далеко я укачу!»

*Т. Волгина*

### • Игра «Самолет»

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук.

Ребенок катает бигуди между ладонями вперед-назад, руки направляет вверх над головой.

Самолет построим сами,  
Понесемся над полями,  
Понесемся над лесами,  
А потом вернемся к маме!

*А. Барто*

## Игры с прищепками

### • Игра «Гусенок»

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук, просодической стороны речи.

Бельевой прищепкой ребенок прищепляет ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог — от большого пальца к мизинцу.

Вот проснулся,  
Встал гусенок,  
Пальцы щиплет он спросонок:  
— Дай, хозяйка, корма мне  
Раньше, чем моей родне.

*О. Крупенчук*

### • Игра «Пернатые»

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук, просодической стороны речи, звукоподражания.

Бельевой прищепкой ребенок прищепляет ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог — от большого пальца к мизинцу.

Наши уточки с утра:  
«Кря-кря-кря».  
Наши гуси у пруда:

«Га-га-га».  
А индюк среди двора:  
«Бал-бал-бал».  
Наши курочки в окно:  
«Ко-ко-ко».

А как Петя-петушок  
Ранним утром поутру  
Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

*Рус. нар. потешка*

## Игры с резиночками для волос

### • Игра «Волшебные палочки»

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук, мышления, воображения.

Ребенок берет коктейльную палочку и нанизывает на нее по одной резиночке.

**Усложнение игры:**

— ребенок нанизывает на коктейльную палочку по одной тонкой резиночке с определенным заранее цветом (только красные, только синие резиночки и т.п.);

— ребенок нанизывает на коктейльную палочку по одной тонкой резиночке под счет, называет общее количество нанизанных резиночек.

### • Пальчиковая гимнастика «Маша шла, шла...»

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук, просодической стороны речи.

Маша шла, шла, шла  
Ребенок хлопает в ладоши.  
И игрушки нашла!  
Надевает резиночку для волос на большой палец,  
Кошку,  
на указательный,  
Матрешку,  
на средний,  
Шишку,  
на безымянный,  
Мишку,  
на мизинец,  
Машинку,  
Пушку,  
Зайчишку,

Шар,  
Неваляшку!  
*Меняет руки, повторяет движения.*  
*И. Лопухина*

### • Игра с бусами

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук.

Ребенок перебирает бусы в руках.

Дома я одна скучала,  
Бусы мамы достала.  
Бусы я перебираю,  
Свои пальцы развиваю.

*О. Крупенчук*

### • Игра с зубной щеткой

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук.

Ребенок берет в руки зубную щетку. Растирает щеткой подушечки пальцев правой, затем левой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.

Я возьму зубную щетку,  
Чтоб погладить пальчики.  
Станьте ловкими скорей,  
Пальчики-удальчики!

*С. Ершикина*

Оглянитесь вокруг и найдете множество различных вещей, которые помогут в развитии вашего малыша. Фантазируйте и всесторонне развивайте своего ребенка.

Желаем вам успехов и приятных минут общения с ребенком!

### Источники

1. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования / авт.-сост. О. А. Зажигина. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. (Кабинет логопеда.)

2. [kruch.nskaya.com](http://kruch.nskaya.com). Сенсорные игры: баночки и бутылочки из маминой косметички. Мир успешных мам.

**Т. С. Перегудова,  
Е. И. Балакирева**

### Автоматизация звука [р]. Квест для старших дошкольников 5–7 лет

Настольная игра «Автоматизация звука [р]. Квест для старших дошкольников» предназначена для занятий с детьми в логопедической или обычной группе детского сада. В увлекательной для детей игровой форме она позволит добиться выполнения ряда задач: автоматизации (закрепления) звука «Р»

в свободной речи; развития зрительного восприятия и зрительного внимания; активизации и пополнения словарного запаса детей; развития связной речи; формирования коммуникативных навыков. Играть можно с группой детей из 2–4 человек.

