

<b>Колонка редактора</b>	.....3
<b>Дошкольная академия</b>	<b>А. С. Воронцова, А. В. Шишова.</b> Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с ЗПР.....4
<b>Мастер-класс</b>	<b>Е. Н. Кузнецова.</b> Инновационные формы работы с родителями в детском саду.....6
<b>Методический кабинет</b>	<b>О. А. Барашкова, Е. С. Смирнова.</b> Семинар-практикум для родителей «Подготовка руки дошкольников к письму как залог успешной учебы»...8 <b>В. В. Федорова, Е. А. Московская.</b> Семинар-практикум для родителей «Все равно мой ребенок заговорит».....11 <b>Е. С. Карпенко, О. Н. Гаврилова.</b> Открытое мероприятие для родителей «Пусть будет красивой наша Земля».....14 <b>О. В. Артюхина.</b> Детско-родительская встреча «В гостях у Пчелки».....16 <b>Т. С. Звездина, Ю. Ю. Павленко.</b> Использование нейропсихологических игр и приемов в речевом развитии детей.....18 <b>Э. С. Ильиных, Л. И. Муратова.</b> Детско-родительский интенсив «Папа, мама, я – спортивная семья».....19 <b>И. С. Леонтьева.</b> «Приключения Ученого Кота». Конспект квест-занятия по созданию мотивации к учебной деятельности с использованием STEM-технологий и сказкотерапии.....22 <b>С. В. Крюкова, С. В. Овсянникова.</b> Сценарий фестиваля «Как у наших у ворот развеселый хоровод».....24
<b>Коррекционная педагогика</b>	<b>Н. Н. Матросова.</b> Тренинг «Учимся правильно дышать».....27 <b>О. Ю. Волкова, О. Л. Прохорова.</b> Как сделать родителей союзниками? Методические рекомендации.....28 <b>Т. С. Телепень.</b> «Опыт педагогов Беларуси». Реализация задач по формированию основ безопасности жизнедеятельности в работе учителя-дефектолога с детьми с ТНР посредством предметно-пространственных ресурсов кабинета.....33 <b>Е. А. Евсеева.</b> Использование нейрогимнастики в работе с детьми с ОВЗ.....34
<b>Психологическая служба</b>	<b>О. Ф. Лочехина.</b> Кинезиологические упражнения в работе с гиперактивными детьми.....37 <b>Е. В. Мохнаткина.</b> Использование нейроигр и нейротренажеров в работе педагога-психолога с дошкольниками.....39 <b>Л. Г. Казакова, И. Ю. Скворцова.</b> Традиционное использование русских народных сказок в воспитании дошкольников.....42
<b>Управление ДОО</b>	<b>Л. А. Моисеенко.</b> Создание единого образовательного пространства с целью коррекции речевых нарушений у детей.....44 <b>Н. В. Кондрашова.</b> Культурные и социокультурные практики в ДОО.....50
<b>Семейный круг</b>	<b>З. У. Кудяева, О. Л. Прохорова.</b> Разработка общего родительского собрания «Один день из жизни детского сада».....52 <b>М. П. Степанова.</b> Родительский клуб как форма создания инклюзивного родительского сообщества в ДОО.....56
<b>В копилку педагога</b>	<b>Н. Форостян.</b> Катя и карандаши (рассказ).....58 <b>В. В. Тараканникова.</b> Игра-викторина для будущих первоклассников.....59 <b>Л. А. Лобанова.</b> Фольклорные посиделки.....63
<b>На вкладке</b>	<b>Н. А. Курочкина.</b> Рассматривание картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели» и беседа по ней <b>Е. Е. Хомякова.</b> «Ходилка» со слогами». Художник К. Скоморохова