

**Коррекционная педагогика**  
Вопросы и ответы  
№ 1 (1) / сентябрь / 2018  
Петербургский  
научно-практический журнал  
Выходит 4 раз в год  
Учредитель и издатель  
ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»  
www.detstvo-press.ru

**Главный редактор** С. Д. ЕРМОЛАЕВ  
**Шеф-редактор** Н. В. НИЩЕВА  
**Зам. шеф-редактора** С. Е. ЧЕШОКОВА  
**Редактор** Н. Б. КОНДРАТОВСКАЯ

**Редколлегия:**  
Е. А. Логинова, И. А. Смирнова,  
О. Н. Тверская, С. В. Коноваленко,  
Л. С. Вакуленко, Е. Н. Краузе,  
С. Ю. Кондратьева

**Корректор** Т. В. Никифорова  
**Дизайнер обложки** Н. С. Сенченкова  
**Верстка и дизайн** А. В. Шакиров  
**Художник обложки** С. В. Сергачева

**Адрес редакции**  
197348 Санкт-Петербург, а/я 45.  
Тел. (812) 303–89–58.  
E-mail: d-pedagogika@mail.ru  
www.doshped.ru

**Представительство в Москве:**  
МОО «Разум»,  
103473 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел. (499) 976–65–33.

Издание зарегистрировано  
в Федеральной службе по надзору  
в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
ПИ № ФС77–7122 от 23.11.2017  
ISSN 2618–8724

Подписные индексы:  
в каталоге АО «Роспечать» 80517,  
в каталоге ФГУП «Почта России» П6736  
в «Каталоге Российской прессы»  
ООО «МАП» 24512

Номер подписан в печать 29.09.2018.  
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Печ. л. 6,0  
Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,  
ул. Трефолева, 2БН,  
тел. (812) 603-76-25

Все рекламируемые товары и услуги  
сертифицированы. При перепечатке  
материалов и использовании их в любой  
форме, в том числе в электронных СМИ,  
ссылка на журнал «Коррекционная  
педагогика» обязательна. Мнение  
редакции не всегда совпадает  
с мнением авторов.

© Журнал «Коррекционная педагогика», 2018  
© ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Наука – практикам*

**С. Ю. Кондратьева.** Особенности работы с семьей воспитанника с расстройствами аутистического спектра (РАС) . . . . . 3

**Т. В. Хабарова.** Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации . . . 7

### *Мастер-класс*

**Д. Б. Юматова.** Проект «Жемчужина здоровья». Система социальной адаптации в рамках комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях социально-реабилитационного центра . . . . . 17

### *Из опыта работы*

**Е. В. Кравцова.** Коррекция звукопроизношения у старших дошкольников с использованием вестибулярных пластинок МАППИ . . . . . 25

**Н. Н. Шабалина.** Нейропсихологические технологии в логопедической работе . . . . . 29

**М. В. Сущенко.** Логопедическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра в условиях специализированной группы компенсирующей направленности в ДОУ . . . . . 34

**Ю. И. Мамедова, Е. Р. Железнова, А. Н. Кирушина.** Инновационный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе детей, имеющих нарушения в интеллектуальном развитии . . . . . 38

**А. М. Кадырова.** Магнитная доска «ЛогоСтрана» как часть коррекционно-развивающей среды логопедического кабинета в условиях реализации ФГОС ДО . . . . . 52

**О. В. Попова.** Дидактические пособия, игры и тренажеры для детей с нарушениями зрения . . . . . 62

**Н. А. Казова.** Использование логосказок в коррекции нарушений речи у дошкольников . . . . . 68

### *Взаимодействие с семьей*

**Л. В. Зуева.** Тренинг «Играем вместе» для семей, имеющих детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра . . . . . 72

### *Дидактическая копилка*

**А. А. Гуськова, Л. Ю. Кучеренко.** Подвижные игры на основе детской поэзии . . . . . 76

**Е. В. Шолмова.** Игровые технологии в коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста . . . . . 80

**О. В. Свалова.** Роль дидактических игр в формировании лексико-семантической стороны речи старших дошкольников с ОНР . . . . 83

**Е. С. Меньшикова.** Использование интерактивных игр в работе учителя-логопеда . . . . . 88

### *Консультационный пункт*

**Р. Р. Давлетшина.** Консультация для родителей «Что и как читать детям» . . . . . 93